

德州学院文件

德院政字〔2024〕74号

关于印发《德州学院高质量应用型创新人才培养体系建设意见（试行）》的通知

各学院（研究院），机关各部门，教辅各单位：

《德州学院高质量应用型创新人才培养体系建设意见（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。



德州学院高质量应用型创新人才培养体系 建设意见（试行）

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实全国、全省教育大会精神，坚持立德树人根本任务，大力实施“铸魂育人工程”，打造高质量的本科教育教学人才培养体系，全力培养具有德院特色的高素质应用型创新人才，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，一体推进教育教学、科教融合、双师双能培养、智慧赋能，秉承“崇德启智、励志博学”的校训，构建高质量人才培养体系，着力培养“家国情怀、品德高尚、身心健康、素养广博、专业厚实、能力卓越，勇于创新，具有社会责任感、国际视野和卓越实践创新能力”的应用型创新人才，不断夯实高水平有特色国际化应用型大学建设的人才培养基石。

二、建设目标

建成具有德院特色的思想政治教育体系、学科专业体系、课程教材体系、实践教学体系、创新创业教育体系、学生学业评价体系、教学质量保障体系、教师发展支撑体系、学生发展服务体系、人工智能赋能体系等高质量应用型创新人才培养“十大”体系，取得一系列标志性成果，成为省内领先、国内知名、国际有影响的应用型创新人才培养高地。

三、建设任务

（一）思想政治教育体系

认真落实《德州学院深化“三全育人”工作实施方案》《德州学院深入实施思想政治工作质量提升工程工作方案》《德州学院全环境立德树人工作实施方案》，构建全环境育人体系，突出理想信念教育和思想道德教育，用好实践育人、家校合作、社会育人三个平台，建强课程教学、科研创新、网络育人、心理育人四个阵地，明确思政课教师育人、专任教师育人、辅导员等团学队伍育人、管理部门工作人员育人、教辅与后勤管理人员育人五张清单，确保每个育人主体知育人、会育人、能育人。

（二）学科专业体系

面向国家战略、山东省及德州市经济社会发展需求，以审核评估整改为契机，以专业认证为抓手，按照“学科、学位点、专业集群”联动和“招生-培养-就业”良性循环的学科专业发展思路，结合德州新一代信息技术、高端装备、食品加工、高端化工、医药及康养等标志性产业链，以学科学位点精准建设目标为引领，建设一批适应区域经济社会发展的高水平应用型本科专业群，不断完善本科专业动态调整机制。

（三）课程教材体系

加强顶层设计、系统推进，实施德院课程教材建设 2.0 工程。认真落实“两性一度”课程建设标准，严格执行课程教学大纲，不得随意删减教学内容或降低教学要求。以推进“新工科”“新文科”“新医科”“新农科”“新商科”“新师范”建设为主要方向，在全校层面开设人工智能导论、国际视野、思维素养等通

识核心高质量课程建设，在专业层面开展专业高质量课程群建设，重塑课程内容，构建课程群知识图谱，推进“AI+”课程改革实践。推动优质纸质教材、数字教材同步建设，争取获批国家级、省级课程项目和教材。

（四）实践教学体系

加强产业学院、专业特色学院、实习实训基地建设；优化实践教学标准，完善实习实践制度，建立基于企业生产真任务、真场景、真过程、真设计的实验项目、实习实训项目，构建与科学探究、企业技术要求、生产流程相一致的实验实习实训基地项目体系，改进评价标准和考核办法，满足学生实践能力发展需求。按照教育部虚拟仿真项目建设的要求加强数字化实验场景建设，开展基于虚拟仿真的沉浸式体验实践教学。

（五）创新创业教育体系

进一步强化“一专业一竞赛一基地”建设，丰富“1+1+N”多层次创新创业课程体系建设，加大“思创融合、专创融合、产教融合”课程建设力度；建设全链条、进阶式、产科教深度融合的大学生创新创业训练计划项目，引导、鼓励学生参与科研项目、学科竞赛、创业实践等活动；完善大学生就业创业赋能中心、七点创业谷等载体平台建设；强化创新创业导师队伍建设，提高创新创业教育产教融合度和国际化水平，构建“全员、全过程、全要素”创新创业教育新格局。

（六）学生学业评价体系

严格按照专业标准和人才培养方案，确保学习强度。加强课堂教学，丰富课外作业内容，让课堂活起来、学生忙起来、管理

严起来。完善过程性考核与结果性考核有机结合、知识评价与能力素质相结合的学业考评制度，规范制定课堂教学、实践教学各环节学业评价标准，强化实践教学现场实操式考核，继续探索有利于促进学生成长成才的评价方式，2025 年学生深造率达到 22% 以上。

（七）教学质量保障体系

进一步强化顶层设计，优化与学校培养目标定位相符的质量标准。继续实施教学质量目标、资源、过程的“管理、监控、分析、改进”闭环保证体系，继续推进学校、学院、专业、课程“四级链接”的教学质量联动机制，持续开展“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设。开展针对在校生、应届毕业生、中长期毕业生等不同类型的调查和教师教学体验调查，构建多元评价主体参与的人才培养质量跟踪反馈机制。

（八）教师发展支撑体系

优化教师发展荣誉体系，引导教师把主要精力放在本科教育教学上。实施专业核心课程首席教授制，鼓励高层次人才担任核心课程首席教授，让“名师”讲“名课”、编写“名教材”，梯队培育各类国家级、省部级重大教学成果。充分发挥虚拟教研室、教学团队等基层教学组织的作用，选树一批优秀基层教学组织，引领提升整体教学和教研水平。每 2 年开展一次本科教育教学思想大讨论，遵循教育规律，更新教育观念，明确发展目标。围绕教学服务能力提升、教师专业素养提升、教师教育教学能力提升、新入职教师教学能力提升等定期组织开展系列活动和培训，每年开展为期一个月的“教师教学质量月”活动，促进教师综合能力

整体提升。加强双师型教师队伍建设，鼓励支持教师到企业挂职锻炼。争取获批国家级教学比赛奖励，双师双能型教师比例达到50%以上。

（九）学生发展服务体系

优化教育教学管理支持服务体系建设，落实领导深入基层联系学生、四个“面对面”活动、导师制、学生转专业、辅修微专业、辅修双学位等制度，引导学生“早进课题、早进实验室、早进研究团队”。加强资源条件支撑体系建设，加强实验室、实习实训基地、就业创业赋能中心建设，充分发挥辅导答疑室、课程平台的支持作用。实施“卓越人才培养计划”，加大人工智能、科学、人文、艺术、体育等通识素养培养力度，全面提升学生的综合素养、融合创新能力、专业发展能力和就业竞争力。

（十）人工智能赋能体系

积极响应教育部人工智能赋能教育行动，加快人工智能理念、知识、方法和技术深度融入专业建设，推动课程教材、培养方式、实习实践、教学管理及评价机制等改革创新，推进“人工智能 1+N+E”（1 门人工智能通识素养课+多门人工智能+专业通识教育课+多个人工智能类工程师微专业）通识课程教学改革，打造一流“人工智能+”专业体系、“人工智能+”课程体系、“人工智能+”高质量教材、“人工智能+”应用场景项目、“人工智能+”产教融合项目、“人工智能+”国际化人才培养品牌专业与课程，形成一批智慧赋能教育教学成果，持续深化“AIGC 大学生就业创业行动”，切实提升学生应用人工智能的思维意识、能力和素养。

四、保障机制

（一）加强组织管理

由教务处负责牵头，强化全校统筹、院部落实，明确各级领导、各职能部门及教学单位的工作职责，加大政策支持力度，确保高质量人才培养建设工作顺利推进。

（二）做好系统谋划

根据我校实际，结合不同学科和专业特点，按照“统一规划、重点突破、分步实施、注重实效”的原则，积极推进高质量人才培养体系建设工作，确保效果，彰显特色优势，全面提高教育教学效果和人才培养质量。

（三）强化责任机制

将“十大”体系建设作为重要任务目标，强化目标管理考核，强化主体责任，切实落实各项建设任务。强化成果导向，实施对业绩突出单位的重点支持，加大对人才培养领域做出突出贡献的优秀团队和优秀教师的奖励力度。

（四）加大经费投入

加大经费支持，加强专业建设、课程建设、教材建设、师资培训、学生支持、智慧赋能等教学经费的投入，加强对教学科研仪器设备、图书资料等教学基本条件的投入，切实保证教学必需的各项经费，使教学建设良性发展，积极引导、鼓励各学院发挥专业优势开展项目建设和社会服务，多渠道筹措经费。

